



Dipartimento Sviluppo
Servizi statistici

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

SIMULAZIONE DI INDAGINE A CURA DI: ALESSANDRO FARINA,
MATTEO LA TEGOLA E VALERIO FRANCA

Tre ragazzi della classe terza B del Donatelli hanno effettuato uno stage presso i Servizi Statistici del Comune di Terni, nell'ambito del progetto alternanza scuola lavoro dal 6 al 13 giugno in orario d'ufficio.

Come esperienza di lavoro si è pensato di svolgere una simulazione di indagine statistica coinvolgendoli in tutte le fasi: dalla scelta dell'argomento, alla predisposizione del questionario, alla somministrazione, controllo codifica, inserimento dei dati, elaborazione e presentazione.



Il questionario



QUESTIONARIO AMBIENTE



1) Secondo Lei quanto è importante tutelare l'ambiente?

per niente importante poco abbastanza molto

2) Quali sono i problemi legati all'ambiente che la preoccupano?

	SI	NO
Il cambiamento climatico		
L' inquinamento dell' aria		
L' inquinamento delle acque		
Lo smaltimento dei rifiuti		
La deforestazione		
Le abitudini consumistiche		

3) Rispetto alle tematiche relative all'ambiente ritiene di essere informato:

per nulla poco abbastanza molto

4) Abitudini di comportamento

	SI	NO	NON SO
Effettua la raccolta differenziata?			
Utilizza la bicicletta o va a piedi per i suoi spostamenti?			
Fa attenzione a non sprecare l'acqua?			
Getta chewing gum masticati o mozziconi di sigaretta a terra?			
Usa detersivi poco inquinanti?			

5) Come giudica nel complesso la qualità dell'ambiente in cui vive?

pessima non sufficiente sufficiente buona ottima

6) Come giudica la qualità per i seguenti aspetti della nostra città?

	PESSIMA	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONA	OTTIMA
Presenza di verde e giardini					
Pulizia delle strade					
Traffico					
Presenza di piste ciclabili					
Gestione della raccolta dei rifiuti					
Frequenza e diffusione del trasporto pubblico					

7) Possiede macchina a carburante ecosostenibile?

SI NO

Se "SI", specificare il carburante utilizzato

GPL METANO IBRIDA ELETTRICA

8) Secondo lei dovrebbero essere maggiormente presenti automobili a carburante ecosostenibile?

SI NO

9) Secondo lei dovrebbero essere presenti con maggiore frequenza distributori di metano, GPL e colonnine elettriche?

SI NO NON IMPORTA

10) Se tutti si comportassero come lei, l'ambiente sarebbe:

MIGLIORE PEGGIORE NON SO

NOTIZIE SUL RISPONDENTE

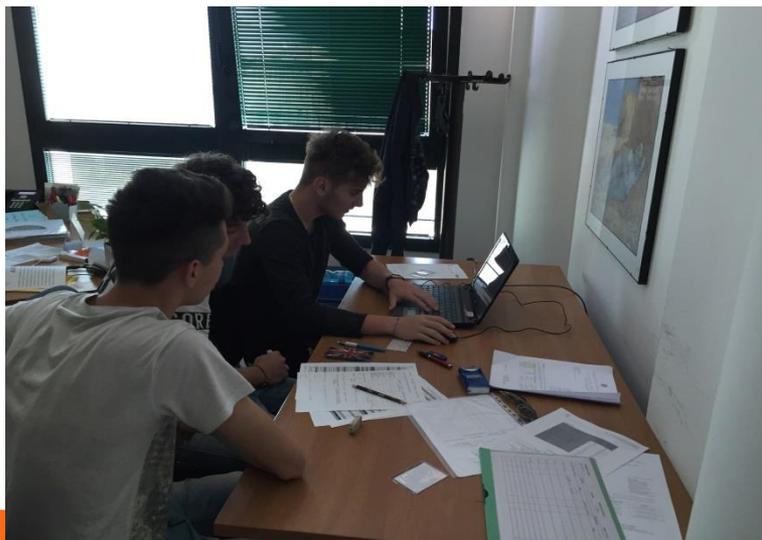
Sesso: M F

Nazionalità: Italiana Straniera Specificare

Età: 18-24 anni 25-36 37-49 50-65 66 oltre

Titolo di studio: Licenza elementare Licenza media Qualifica triennale
 Diploma Laurea (I livello) Laurea specialistica
 Nessun titolo

Il questionario è stato somministrato a cittadini in attesa presso gli sportelli dell'anagrafe e al personale dipendente della sede di Corso del Popolo 30.



COMUNE DI TERNI
Dipartimento Sviluppo
Servizi Statistici
Corso del Popolo 30
05100 Terni

AVVISO

R.DONATELLI

NELL'AMBITO DELL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ALCUNI STUDENTI CHE EFFETTUANO LO STAGE PRESSO I SERVIZI STATISTICI, STANNO REALIZZANDO UNA SIMULAZIONE DI INDAGINE STATISTICA CHE PREVEDE ANCHE LA SOMMINISTRAZIONE DI UN BREVE QUESTIONARIO SUL TEMA DELL'AMBIENTE.

L'INDAGINE NON HA NESSUNO SCOPO SCIENTIFICO MA SOLO DIDATTICO PER I RAGAZZI. IL QUESTIONARIO E' ANONIMO, NON COMPRENDE QUESITI SENSIBILI E I DATI RACCOLTI VERRANNO TRATTATI NEL RISPETTO DELLA NORMATIVA SULLA PRIVACY.

SI CHIEDE CORTESEMENTE DI DEDICARE 2 MINUTI DEL VOSTRO TEMPO A RISPONDERE ALLE DOMANDE CHE I RAGAZZI VI SOTTOPORRANNO, CONTRIBUENDO IN QUESTO MODO ALLA BUONA RIUSCITA DELLA LORO ESPERIENZA LAVORATIVA.

R.DONATELLI
LICEO SCIENTIFICO

QUESTIONARIO AMBIENTE

Importante tutelare l'ambiente? poco abbastanza

Alcuni legami all'ambiente che la preoccupano? poco molto

ambiente climatico
inquinamento dell'aria
inquinamento delle acque
inquinamento dei rifiuti
la deforestazione
Le abitudini consumistiche

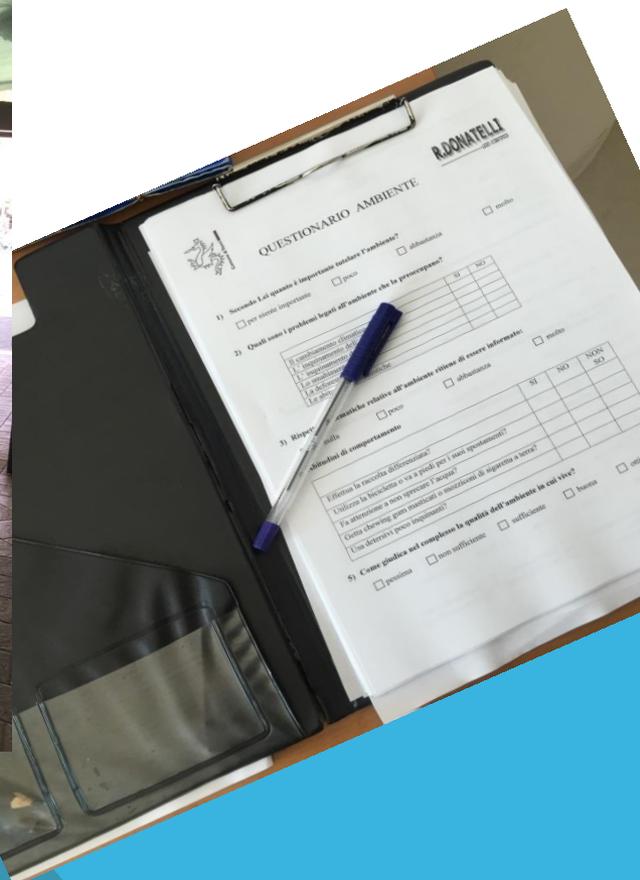
rispetto alle tematiche relative all'ambiente ritiene di essere informato: molto poco per nulla

4) Abitudini di comportamento

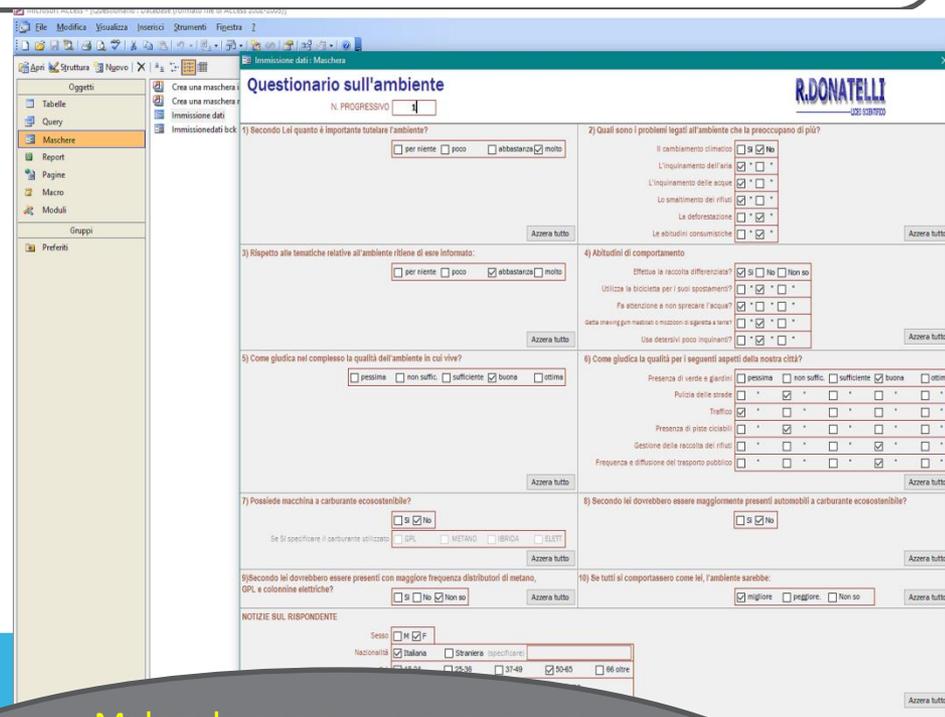
	SI	NO	NON SO
Effetto la raccolta differenziata?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza la bicicletta o va a piedi per i suoi spostamenti?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fa attenzione a non sprecare l'acqua?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza chewing gum masticati o mozziconi di sigaretta a terra?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Getta detriti poco inquinanti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza detriti poco inquinanti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5) Come giudica nel complesso la qualità dell'ambiente in cui vive? pessima non sufficiente sufficiente buona ottima

Malgrado gli avvisi, i ragazzi non sempre hanno ottenuto la collaborazione richiesta. Hanno comunque somministrato 94 questionari compilati intervistando anche cittadini stranieri.



Dopo il controllo dei questionari e la codifica delle variabili i dati sono stati inseriti, dai ragazzi, in un database di Access appositamente costruito insieme al personale dell'ufficio. Per facilitare l'inserimento è stata creata una maschera di immissione

Questionario sull'ambiente
N. PROGRESSIVO: 4

2) Secondo Lei quanto è importante tutelare l'ambiente?
 per niente poco abbastanza molto

3) Rispetto alle tematiche relative all'ambiente ritiene di essere informato:
 per niente poco abbastanza molto

4) Abitudini di comportamento

5) Come giudica nel complesso la qualità dell'ambiente in cui vive?
 pessima non suffic. sufficiente buona ottima

6) Come giudica la qualità per i seguenti aspetti della nostra città?

7) Possiede macchina a carburante ecosostenibile?
 Sì No

8) Secondo lei dovrebbero essere maggiormente presenti automobili a carburante ecosostenibile?
 Sì No

9) Secondo lei dovrebbero essere presenti con maggiore frequenza distributori di metano, GPL e colonnine elettriche?
 Sì No Non so

10) Se tutti si comportassero come lei, l'ambiente sarebbe:
 migliore peggiore Non so

NOTIZIE SUL RISPONDENTE

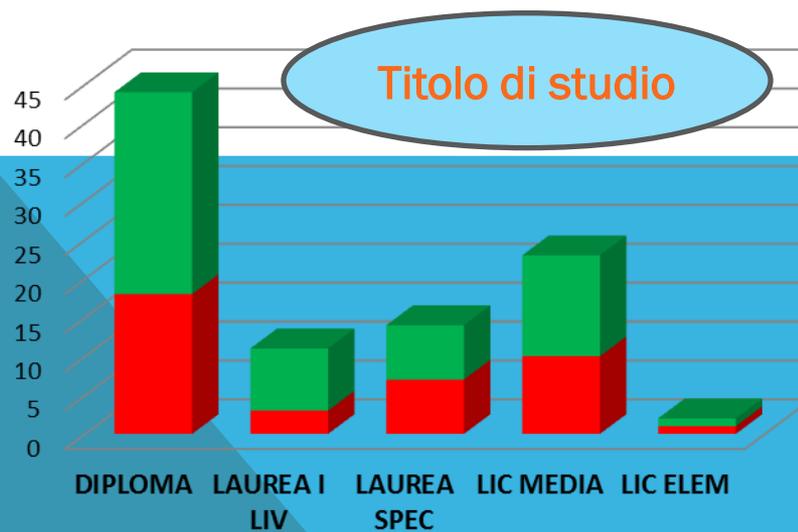
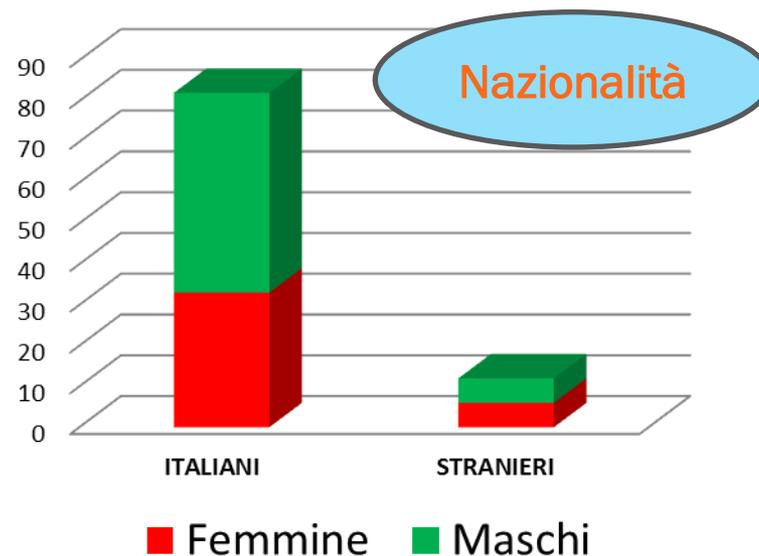
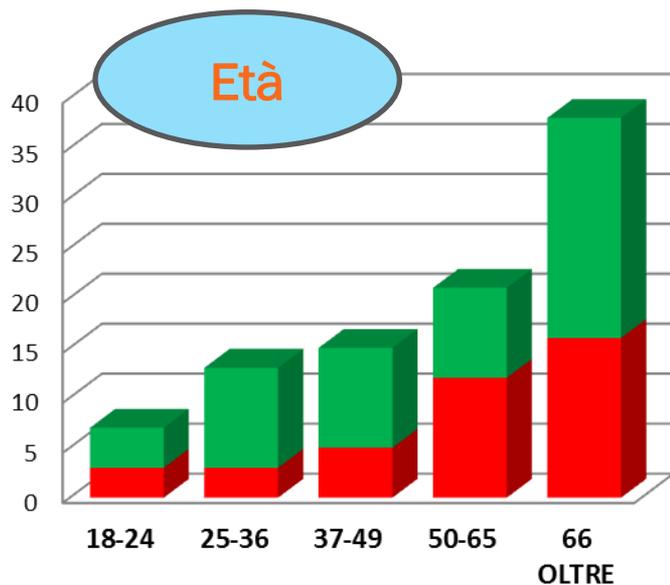
Sexo: M F

Nazionalità: Italiana Straniera (specificare):

Età: 18-24 25-30 31-49 50-65 66 oltre

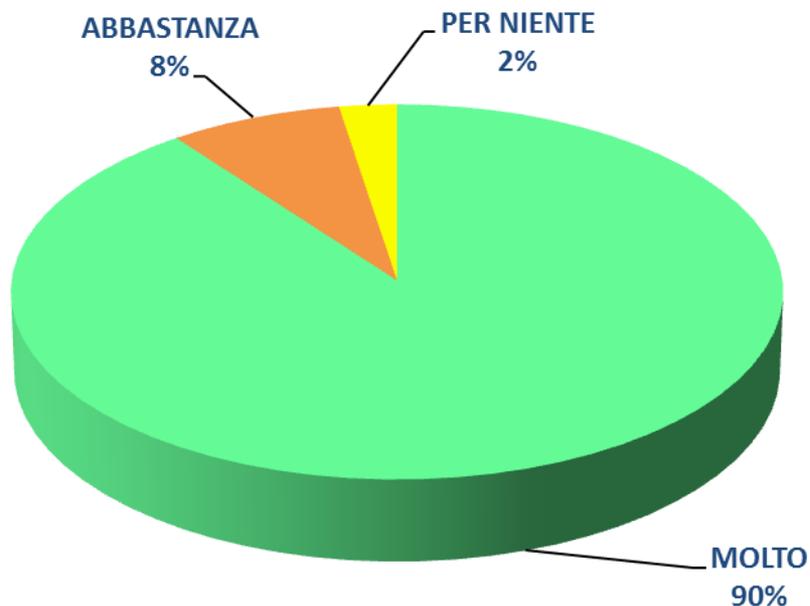
Malgrado non avessero nessuna conoscenza di Access hanno appreso con estrema facilità l'utilizzo delle funzioni necessarie per la creazione di tabelle e query

CARATTERISTICHE DEI RISPONDENTI



I RISULTATI

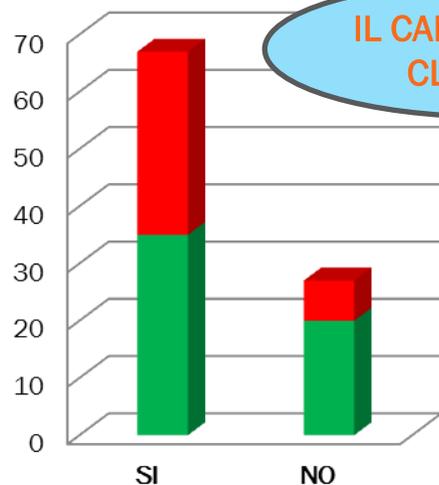
QUANTO RITIENE IMPORTANTE L'AMBIENTE



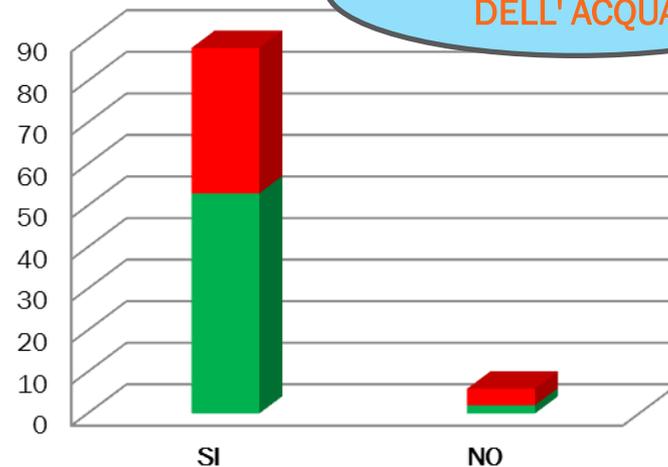
I rispondenti hanno mostrato un buon interesse verso la tutela dell'ambiente, non si sono evidenziate differenze dipendenti dal sesso e dalla nazionalità.

I RISULTATI

IL CAMBIAMENTO CLIMATICO



L' INQUINAMENTO DELL' ACQUA

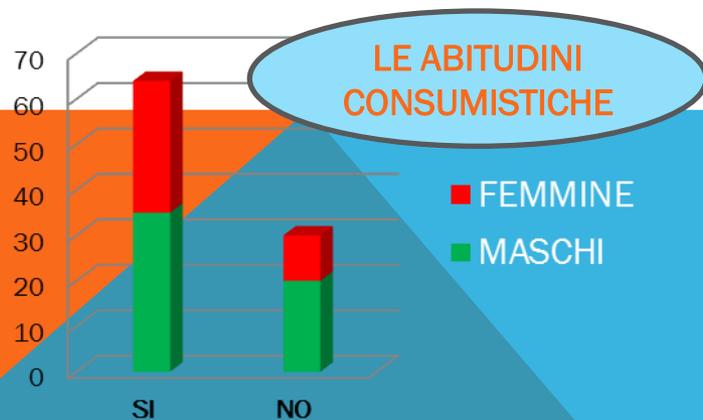
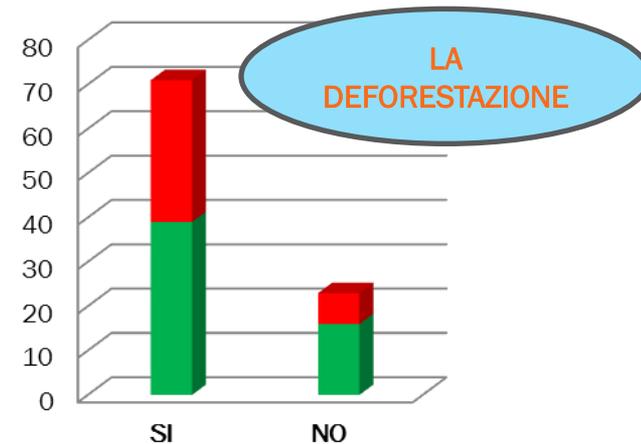
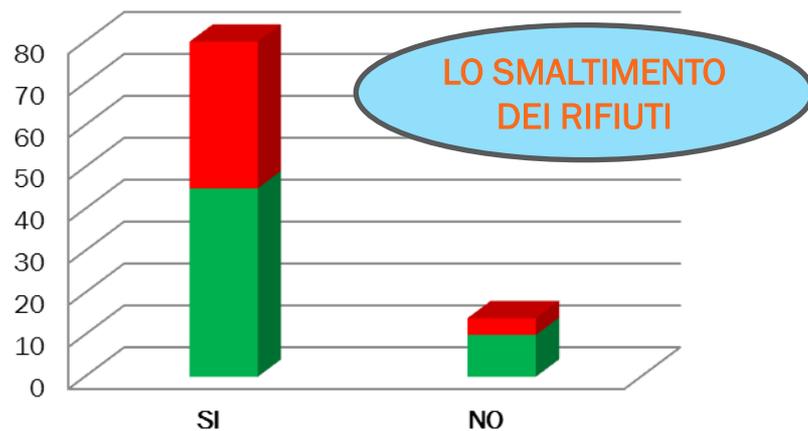


L' INQUINAMENTO DELL' ARIA



L'inquinamento dell'aria e dell'acqua preoccupa di più dei cambiamenti climatici

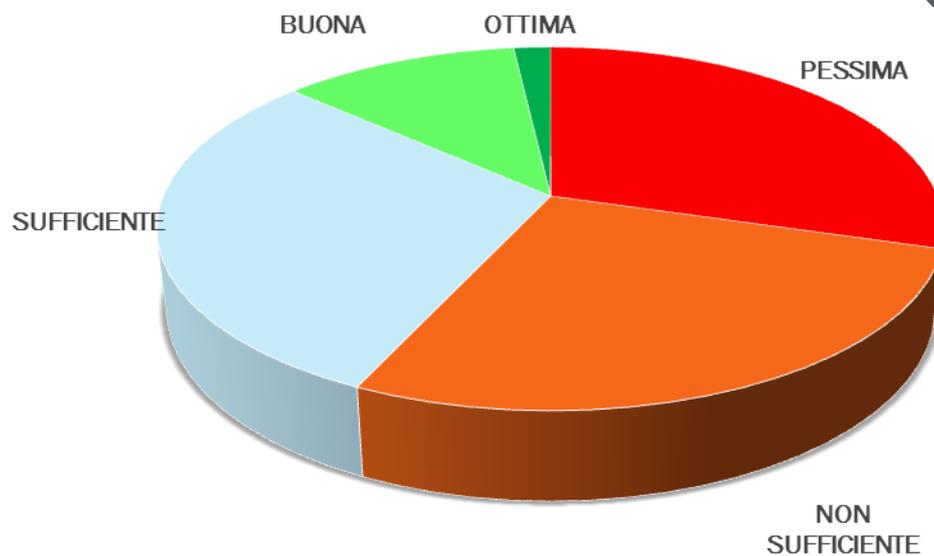
I RISULTATI



Lo smaltimento dei rifiuti e la deforestazione preoccupano di più delle abitudini consumistiche

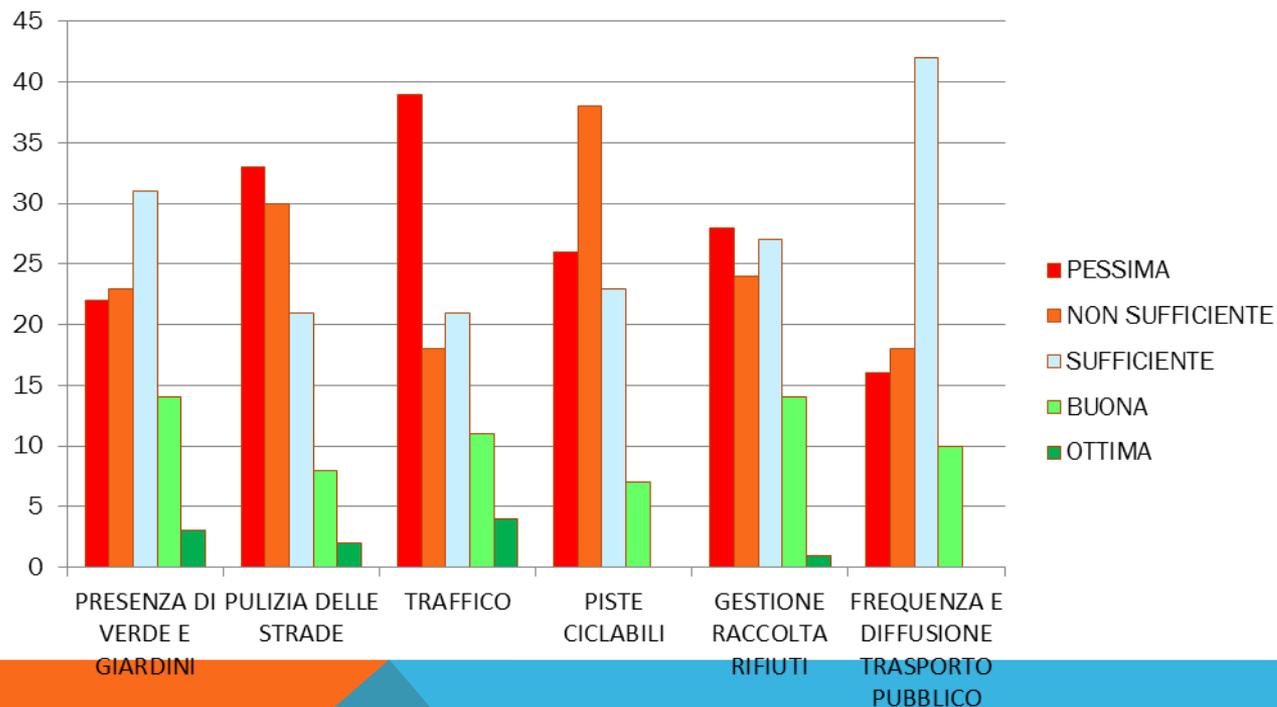
I RISULTATI

COME GIUDICA LA QUALITA'
DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE?



Gli intervistati non sono molto soddisfatti della qualità dell'ambiente in cui vivono

I RISULTATI



Gli intervistati non sono soddisfatti del traffico e della pulizia delle strade mentre ritengono che il trasporto pubblico e lo spazio verde sia sufficientemente adeguato

L'esperienza si è dimostrata molto positiva e alla fine dello stage noi ragazzi ci siamo resi conto dell'utilità della statistica: materia strana e difficilmente comprensibile fino ad allora che può essere applicata a qualsiasi tema della vita quotidiana.

Alla luce di ciò abbiamo meglio apprezzato gli argomenti riguardanti l'orientamento universitario e il mondo del lavoro che erano stati presentati nel corso dei seminari a scuola.



alternanza
scuola lavoro

FINE